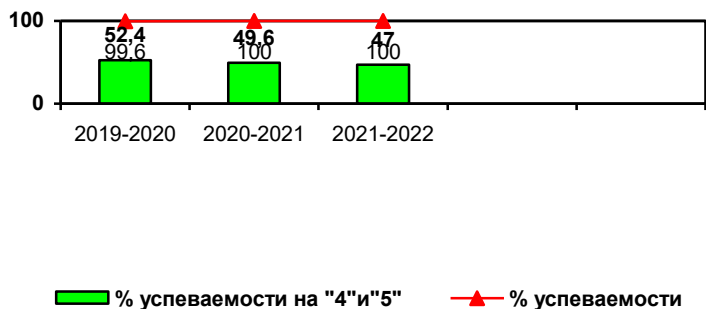
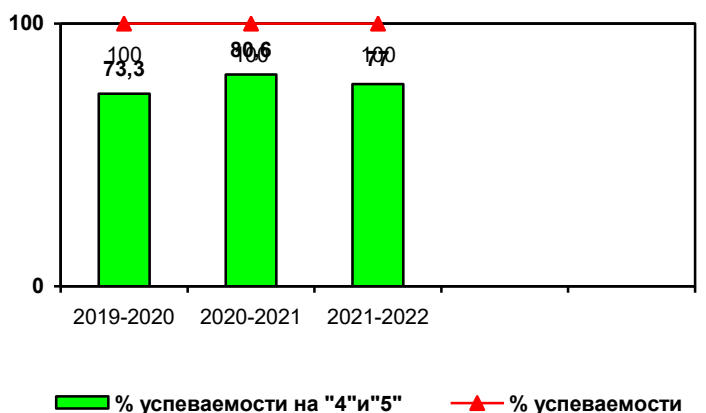
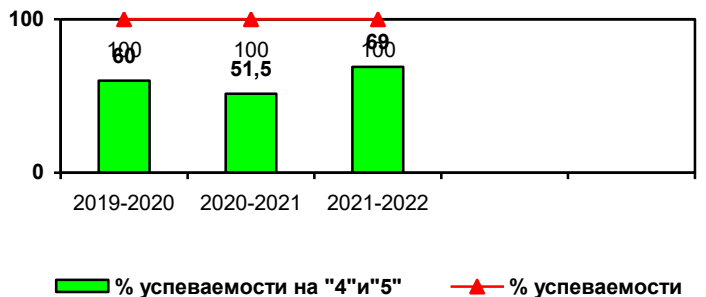


Блок I “Базовое образование” Цель анализа: <i>определить уровень развития учащихся и тенденции его формирования; качество знаний, умений и навыков, вскрыть истоки низкого качества знаний по предметам, которым они присущи.</i>				
<i>Фактические результаты</i>	<i>Выявленные противоречия</i>	<i>Возможные причины противоречий</i>	<i>Возможные пути решения</i>	<i>Целевые задачи на следующий уч. год</i>

Динамика успеваемости по предметам МК (математика)  ■ % успеваемости на "4"и"5" ▲ % успеваемости	1. Качество знаний учащихся повысилось в сравнении с целевыми показателями, но понизилось в сравнении с прошлым учебным годом по математике и информатике. По физике качество знаний повысилось. Успеваемость по всем предметам стала 100% 2. Уменьшение количества отличников. 3. Снижение количества медалистов.		
Динамика успеваемости по предметам МК (информатика)  ■ % успеваемости на "4"и"5" ▲ % успеваемости		1. Изменение контингента учащихся. 2. Недостаточная работа с резервом отличников. 3. Переезд успешно занимающихся учащихся в другие ОО в другие регионы. 4. Увеличение числа учащихся, имеющих в основном недостаточно высокие образовательные показатели. 5. Не все учащиеся смотивированы на получение образования.	
Динамика успеваемости по предметам МК (физика)  ■ % успеваемости на "4"и"5" ▲ % успеваемости			1. Привести в систему индивидуальную работу со способными детьми. 2. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время. 3. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими одну «3» и «4».
			1. Выполнять взятые целевые показатели. 2. Удержать успеваемость по предметам 100% 3. Довести подготовку медалистов до 3 человек в 11 классе

Процент успеваемости в 5-6 классах (математика) ■ Фактические результаты успеваемости на "4"и"5" ■ Прогнозируемые результаты успеваемости на "4"и"5" ▲ Успеваемость	1. Недостаточно высокое качество знаний в 5а и 6а классах, так как класс собран из детей, имеющих большие пробелы в знаниях по математике.	1. Некоторые учащиеся имеют низкую учебную мотивацию. 2. Не все учащиеся 5 - 6-х классов способны усвоить программу обучения в полном объеме.	1. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам.	1. Сохранить качество знаний в 5-х классах на уровне 74%, в 6-х классах довести качество знаний с 58 до 60%
Процент успеваемости в 7-9 классах (алгебра) ■ Фактические результаты успеваемости на "4"и"5" ■ Прогнозируемые результаты успеваемости на "4"и"5" ▲ Успеваемость	1. Недостаточно высокое качество знаний в 8а, 8б и 9б классах	1. Некоторые учащиеся имеют низкую учебную мотивацию. 2. Не все учащиеся 8а, 8б и 9б классов способны усвоить программу обучения в полном объеме.	1. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам.	1. Сохранить качество знаний по алгебре в 7-х классах на уровне 40%, довести качество знаний в 8-х классах с 33 до 35%
Процент успеваемости в 7-9 классах (геометрия) ■ Фактические результаты успеваемости на "4"и"5" ■ Прогнозируемые результаты успеваемости на "4"и"5" ▲ Успеваемость	1. Недостаточно высокое качество знаний в 8а, 8б и 9б классах	1. Некоторые учащиеся имеют низкую учебную мотивацию. 2. Не все учащиеся 8а, 8б и 9а классов способны усвоить программу обучения в полном объеме.	1. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам.	1. Сохранить качество знаний по геометрии в 7-х классах на уровне 46%, в 8- классах на уровне 45%, довести качество в 9-х классах с 38 до 40%

Процент успеваемости в 10-11 классах (математика) <table><thead><tr><th>Группа</th><th>Фактические результаты успеваемости на "4" и "5"</th><th>Прогнозируемые результаты успеваемости на "4" и "5"</th><th>Успеваемость</th></tr></thead><tbody><tr><td>10 универ</td><td>53</td><td>35</td><td>100</td></tr><tr><td>11 баз</td><td>80</td><td>50</td><td>100</td></tr><tr><td>11 углубл</td><td>100</td><td>30</td><td>100</td></tr></tbody></table> ■ Фактические результаты успеваемости на "4" и "5" ■ Прогнозируемые результаты успеваемости на "4" и "5" ▲ Успеваемость	Группа	Фактические результаты успеваемости на "4" и "5"	Прогнозируемые результаты успеваемости на "4" и "5"	Успеваемость	10 универ	53	35	100	11 баз	80	50	100	11 углубл	100	30	100	1 Недостаточно высокое качество знаний в 10 классе, учащиеся которого изучают математику одновременно на базовом и на углубленном уровне	1. Некоторые учащиеся этой группы имеют низкую учебную мотивацию.	1. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам.	1. Довести качество знаний в 10 классе с 53% до 60%.																
Группа	Фактические результаты успеваемости на "4" и "5"	Прогнозируемые результаты успеваемости на "4" и "5"	Успеваемость																																	
10 универ	53	35	100																																	
11 баз	80	50	100																																	
11 углубл	100	30	100																																	
Процент успеваемости в 7-9 классах (физика) <table><thead><tr><th>Группа</th><th>Фактические результаты успеваемости на "4" и "5"</th><th>Прогнозируемые результаты успеваемости на "4" и "5"</th><th>Успеваемость</th></tr></thead><tbody><tr><td>7а</td><td>85</td><td>50</td><td>100</td></tr><tr><td>7б</td><td>55</td><td>50</td><td>100</td></tr><tr><td>7в</td><td>64</td><td>50</td><td>100</td></tr><tr><td>8а</td><td>60</td><td>40</td><td>100</td></tr><tr><td>8б</td><td>60</td><td>40</td><td>100</td></tr><tr><td>9а</td><td>76</td><td>40</td><td>100</td></tr><tr><td>9б</td><td>46</td><td>43</td><td>100</td></tr></tbody></table> ■ Фактические результаты успеваемости на "4" и "5" ■ Прогнозируемые результаты успеваемости на "4" и "5" ▲ Успеваемость	Группа	Фактические результаты успеваемости на "4" и "5"	Прогнозируемые результаты успеваемости на "4" и "5"	Успеваемость	7а	85	50	100	7б	55	50	100	7в	64	50	100	8а	60	40	100	8б	60	40	100	9а	76	40	100	9б	46	43	100	1 Достаточно высокое качество знаний по всем 7-9 класам			Сохранить качество знаний по физике в 7-9 классах в следующем учебном году
Группа	Фактические результаты успеваемости на "4" и "5"	Прогнозируемые результаты успеваемости на "4" и "5"	Успеваемость																																	
7а	85	50	100																																	
7б	55	50	100																																	
7в	64	50	100																																	
8а	60	40	100																																	
8б	60	40	100																																	
9а	76	40	100																																	
9б	46	43	100																																	

Процент успеваемости в 10-11 классах (физика) <table><tr><th>Класс</th><th>Фактические результаты успеваемости на "4" и "5"</th><th>Прогнозируемые результаты успеваемости на "4" и "5"</th><th>Успеваемость</th></tr><tr><td>10 баз</td><td>73</td><td>76</td><td>100</td></tr><tr><td>11 баз</td><td>100</td><td>75</td><td>100</td></tr><tr><td>11 углубл</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr></table> ■ Фактические результаты успеваемости на "4" и "5" —■— Прогнозируемые результаты успеваемости на "4" и "5" —▲— Успеваемость	Класс	Фактические результаты успеваемости на "4" и "5"	Прогнозируемые результаты успеваемости на "4" и "5"	Успеваемость	10 баз	73	76	100	11 баз	100	75	100	11 углубл	100	100	100	1 Достаточно высокое качество знаний 10-11 классах, но в 10 классе, учащиеся которого изучают физику на базовом уровне не выполнен целевой показатель (73% вместо 75%)	1. Некоторые учащиеся этого класса имеют очень низкую учебную мотивацию.	1. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам.	1. Довести качество знаний в 10 классе, до 75% .								
Класс	Фактические результаты успеваемости на "4" и "5"	Прогнозируемые результаты успеваемости на "4" и "5"	Успеваемость																									
10 баз	73	76	100																									
11 баз	100	75	100																									
11 углубл	100	100	100																									
Процент успеваемости в 5-х классах (информатика) <table><tr><th>Класс</th><th>Фактические результаты успеваемости на "4" и "5"</th><th>Прогнозируемые результаты успеваемости на "4" и "5"</th><th>Успеваемость</th></tr><tr><td>5а Р</td><td>50</td><td>70</td><td>100</td></tr><tr><td>5б Г</td><td>100</td><td>60</td><td>100</td></tr><tr><td>5б Р</td><td>92</td><td>70</td><td>100</td></tr><tr><td>5в Г</td><td>100</td><td>95</td><td>100</td></tr><tr><td>5в Р</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr></table> ■ Фактические результаты успеваемости на "4" и "5" —■— Прогнозируемые результаты успеваемости на "4" и "5" —▲— Успеваемость	Класс	Фактические результаты успеваемости на "4" и "5"	Прогнозируемые результаты успеваемости на "4" и "5"	Успеваемость	5а Р	50	70	100	5б Г	100	60	100	5б Р	92	70	100	5в Г	100	95	100	5в Р	100	100	100	1. Достаточно высокое качество знаний в 5-х классах, в двух группах намного выше, чем были целевые показатели, в 5а классе ниже на 20%, чем были целевые показатели	1. Учащиеся 5а класса имеют низкие знания и низкую учебную мотивацию.	1.Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам.	1. Сохранить качество знаний по информатике в 5-х классах
Класс	Фактические результаты успеваемости на "4" и "5"	Прогнозируемые результаты успеваемости на "4" и "5"	Успеваемость																									
5а Р	50	70	100																									
5б Г	100	60	100																									
5б Р	92	70	100																									
5в Г	100	95	100																									
5в Р	100	100	100																									

Процент успеваемости в 6 -х классах (информатика) <table><tr><th>Группа</th><th>Фактические результаты успеваемости на "4" и "5"</th><th>Прогнозируемые результаты успеваемости на "4" и "5"</th><th>Успеваемость</th></tr><tr><td>6а Г</td><td>80</td><td>80</td><td>100</td></tr><tr><td>6а Р</td><td>75</td><td>75</td><td>100</td></tr><tr><td>6б Г</td><td>65</td><td>65</td><td>100</td></tr><tr><td>6б Р</td><td>70</td><td>70</td><td>100</td></tr><tr><td>6в Г</td><td>55</td><td>55</td><td>100</td></tr><tr><td>6в Р</td><td>70</td><td>70</td><td>100</td></tr></table> ■ Фактические результаты успеваемости на "4" и "5" ■ Прогнозируемые результаты успеваемости на "4" и "5" ▲ Успеваемость	Группа	Фактические результаты успеваемости на "4" и "5"	Прогнозируемые результаты успеваемости на "4" и "5"	Успеваемость	6а Г	80	80	100	6а Р	75	75	100	6б Г	65	65	100	6б Р	70	70	100	6в Г	55	55	100	6в Р	70	70	100	1. Достаточно высокое качество знаний в 6 - х классах			1. Сохранить качество знаний по информатике в 6-х классах
Группа	Фактические результаты успеваемости на "4" и "5"	Прогнозируемые результаты успеваемости на "4" и "5"	Успеваемость																													
6а Г	80	80	100																													
6а Р	75	75	100																													
6б Г	65	65	100																													
6б Р	70	70	100																													
6в Г	55	55	100																													
6в Р	70	70	100																													
Процент успеваемости в 7-х классах (информатика) <table><tr><th>Группа</th><th>Фактические результаты успеваемости на "4" и "5"</th><th>Прогнозируемые результаты успеваемости на "4" и "5"</th><th>Успеваемость</th></tr><tr><td>7а Г</td><td>50</td><td>80</td><td>100</td></tr><tr><td>7а Р</td><td>80</td><td>80</td><td>100</td></tr><tr><td>7б Г</td><td>66</td><td>70</td><td>100</td></tr><tr><td>7б Р</td><td>60</td><td>70</td><td>100</td></tr><tr><td>7в Г</td><td>57</td><td>60</td><td>100</td></tr><tr><td>7в Р</td><td>60</td><td>70</td><td>100</td></tr></table> ■ Фактические результаты успеваемости на "4" и "5" ■ Прогнозируемые результаты успеваемости на "4" и "5" ▲ Успеваемость	Группа	Фактические результаты успеваемости на "4" и "5"	Прогнозируемые результаты успеваемости на "4" и "5"	Успеваемость	7а Г	50	80	100	7а Р	80	80	100	7б Г	66	70	100	7б Р	60	70	100	7в Г	57	60	100	7в Р	60	70	100	1. Достаточно высокое качество знаний в 7 - х классах			1. Сохранить качество знаний по информатике в 7-х классах
Группа	Фактические результаты успеваемости на "4" и "5"	Прогнозируемые результаты успеваемости на "4" и "5"	Успеваемость																													
7а Г	50	80	100																													
7а Р	80	80	100																													
7б Г	66	70	100																													
7б Р	60	70	100																													
7в Г	57	60	100																													
7в Р	60	70	100																													

Процент успеваемости в 8-9 классах (информатика) <table><thead><tr><th>Класс</th><th>Фактические результаты</th><th>Прогнозируемые результаты</th><th>Успеваемость</th></tr></thead><tbody><tr><td>8а Г</td><td>89</td><td>60</td><td>100</td></tr><tr><td>8а Р</td><td>64</td><td>70</td><td>100</td></tr><tr><td>8б Г</td><td>60</td><td>60</td><td>100</td></tr><tr><td>8б Р</td><td>50</td><td>50</td><td>100</td></tr><tr><td>9а Г</td><td>70</td><td>65</td><td>100</td></tr><tr><td>9а Р</td><td>50</td><td>60</td><td>100</td></tr><tr><td>9б Г</td><td>56</td><td>50</td><td>100</td></tr><tr><td>9б Р</td><td>37</td><td>60</td><td>100</td></tr></tbody></table>	Класс	Фактические результаты	Прогнозируемые результаты	Успеваемость	8а Г	89	60	100	8а Р	64	70	100	8б Г	60	60	100	8б Р	50	50	100	9а Г	70	65	100	9а Р	50	60	100	9б Г	56	50	100	9б Р	37	60	100	1. Достаточное высокое качество знаний в 8-х классах , в группе 9б класса недостаточно высокое качество знаний	1. Большинство учащихся этой группы 9б класса имеют низкую учебную мотивацию.	1. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам.	1. Довести качество знаний в 9-х классах до 50%
Класс	Фактические результаты	Прогнозируемые результаты	Успеваемость																																					
8а Г	89	60	100																																					
8а Р	64	70	100																																					
8б Г	60	60	100																																					
8б Р	50	50	100																																					
9а Г	70	65	100																																					
9а Р	50	60	100																																					
9б Г	56	50	100																																					
9б Р	37	60	100																																					
Процент успеваемости в 10-11 классах (информатика) <table><thead><tr><th>Класс</th><th>Фактические результаты</th><th>Прогнозируемые результаты</th><th>Успеваемость</th></tr></thead><tbody><tr><td>10а Г</td><td>87</td><td>80</td><td>100</td></tr><tr><td>10а Р</td><td>87</td><td>80</td><td>100</td></tr><tr><td>11а Г</td><td>83</td><td>65</td><td>100</td></tr></tbody></table>	Класс	Фактические результаты	Прогнозируемые результаты	Успеваемость	10а Г	87	80	100	10а Р	87	80	100	11а Г	83	65	100	1. Достаточно высокое качество знаний в 10-11 классах			1. Сохранить качество знаний по информатике в 10-11 классах																				
Класс	Фактические результаты	Прогнозируемые результаты	Успеваемость																																					
10а Г	87	80	100																																					
10а Р	87	80	100																																					
11а Г	83	65	100																																					